

# SAINT-GIRONS

## Un escape game pour découvrir des métiers

Résoudre des énigmes grâce aux notions apprises en cours, en découvrant des métiers : c'était le double objectif de l'escape game proposés à des collégiens.

L'escape game est un jeu d'énigmes qui se déroule en équipe. En pédagogie, il permet d'enseigner autrement en suscitant la curiosité de l'élève.

Monique Maciel, chargée de relation auprès de la Confédération de l'artisanat et des petites entreprises du bâtiment (Capeb), organisation professionnelle qui représente les entreprises et les acteurs du secteur, explique les objectifs pédagogiques de la journée qui s'est déroulée pour des collégiens au lycée professionnel Aristide-Bergès.

### Pourquoi cette animation avec les élèves de quatrième du collège du Couserans qui avaient été spécialement invités ?

Nous voulons promouvoir différents métiers : la maçonnerie, la charpente, la couverture, la plomberie, l'électricité, les finitions. Nous faisons beaucoup manipuler les joueurs avec des maquettes pédagogiques et des objets techniques, des plans, des outils, des devis, des factures.

### Comment se déroule un escape game ?



À l'aide d'un plan, les collégiens découvrent le montage d'un réseau. / DDM A.A.

Les élèves jouent le rôle d'artisans du bâtiment et ils vont avoir à résoudre une série d'énigmes qui leur permettront d'ouvrir une caisse à outils pour se rendre sur un chantier virtuel : la restauration du hameau les Vitarelles, à l'abandon. Cette mission est confiée par la région et chaque groupe interviendra dans trois domaines sur les six proposés.

### Pourquoi avoir invité des élèves de la cité scolaire du Couserans ?

Durant ces exercices, on fait appel à beaucoup de connaissances comme le théorème de Pythagore, le calcul des surfaces,

les conversions des mesures de longueur, de surface, de masse, de capacité. Toutes ces notions sont apprises au collège et vont être mises en application sur le terrain.

### Le dernier volet de l'animation est l'atelier, que vont découvrir les élèves dans celui de plomberie-chauffage ?

Dans cet atelier de second œuvre, ils vont apprendre la lecture de plans d'installation, découvrir la diversité des installations et des symboles techniques. Ils vont manipuler des outils, monter un réseau, lire des devis, des factures.

Finalement ils pourront avoir une vision de leur orientation professionnelle en s'appuyant sur les nouvelles informations qu'ils viennent de recevoir et sur les impressions ressenties au cours de ces manipulations.

### À PÔLE EMPLOI

Cette formule attractive et ludique pour sensibiliser aux métiers du bâtiment et valoriser cette filière a également été proposée lors d'une journée à Pôle emploi. Avec une session de jeunes le matin et un public mixte l'après-midi.